



Ministero dell'Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA DI STATO II CIRCOLO

Via Berchet s.n.c. 93012 – Gela – Tel 0933-821298 Fax: 0933-823372

Cod. Fisc. 82002350856 - Cod. Mecc. CLEE01100R

PEO: CLEE01100R@istruzione.it PEC: CLEE01100R@pec.istruzione.it

www.secondocircologela.it

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Classe ... Sez... Scuola Primaria " E. Solito"

a. s. 2020/21

Il presente **Piano di integrazione degli apprendimenti**, a cura dei docenti contitolari della classe, individua le attività, i contenuti disciplinari, nonché i correlati obiettivi di apprendimento, previsti nella progettazione di inizio anno scolastico 2019/20, che...

- a causa della situazione emergenziale COVID-19 e della sospensione delle attività didattiche in presenza, non sono stati svolti in pieno o in parte;
- costituiranno integrazione del primo periodo didattico (quadrimestre) o, se necessario, dell'intero anno scolastico 2020/21 (ex art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020).

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare <input type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
---	--

ITALIANO	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	
	a) ...	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare

INGLESE	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	
	a) ...	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare

--	--	--

STORIA	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	
	a) ...	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	<i>Abilità da promuovere</i>	<i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i>

GEOGRAFIA	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	
	a) ...	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	<i>Abilità da promuovere</i>	<i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i>

MATEMATICA	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	
	a) ...	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	<i>Abilità da promuovere</i>	<i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i>

SCIENZE	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	
	a) ...	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	<i>Abilità da promuovere</i>	<i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i>

TECNOLOGIA	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	
	a) ...	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	<i>Abilità da promuovere</i>	<i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i>

MUSICAZIONE	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	
	a) ...	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	

	Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare

ARTE	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI a) ...	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare

ED. FISICA	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI a) ...	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare

Fase di applicazione	Anno scolastico 2020/21
Tempi	Primo quadrimestre, con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
Metodologia e strategie	Didattica laboratoriale, storytelling, cooperative learning, brainstorming, circle time, problem solving, peer education didattica integrata (con tablet, lim e connessione wifi), flipped classroom, debate, lezione frontale...
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti d del team: Italiano – Inglese – Storia - Geografia – Matematica – Scienze – Tecnologia – Musica – Arte – Ed. Fisica • Docenti di sostegno
Strumenti	<p>a) In DaD: Google Classroom in piattaforma Gsuite;</p> <p>b) In presenza: libri di testo, schemi e mappe concettuali, libri integrativi, giochi didattici, Ebook, Lim, Pc, tablet, strumenti ed attrezzature presenti nei vari laboratori, esercizi guidati e schede strutturate, materiale didattico strutturato in dipendenza del percorso didattico specifico.</p>
Valutazione	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
Strumenti e modalità di verifica	<p>b) Prove strutturate: test, questionari a domande con risposte chiuse, esercizi a scelta multipla, completamenti guidati, corrispondenze, ordinamenti sulla base di criteri prefissati...</p> <p>c) prove semi-strutturate: interrogazioni, quesiti a risposta singola...</p> <p>d) prove non strutturate: temi, problemi, questionari a domande aperte, relazioni...</p> <p>e) Discussioni</p> <p>f) Osservazioni sistematiche sull'interesse e la partecipazione</p>

	g) Analisi dei compiti svolti con processi di autovalutazione
<i>Criteria e griglie di valutazione</i>	a) Si farà riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

Gela, __/__/__

I docenti del team: