

CRITERI E MODALITÀ PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI

NON SUFFICIENTE	Frequenza irregolare. Grave inosservanza del regolamento scolastico. Attenzione molto limitata e partecipazione discontinua alle attività scolastiche. Disturbo del regolare andamento delle lezioni. Disatteso svolgimento di qualunque tipo di consegna. Comportamento irresponsabile durante visite guidate e/o altre circostanze simili.
SUFFICIENTE	Frequenza non del tutto regolare. Inosservanza del regolamento scolastico. Attenzione limitata e partecipazione non sempre attiva. Disturbo del regolare andamento delle lezioni. Discontinuo svolgimento di qualunque tipo di consegna.
DISCRETO	Frequenza abbastanza regolare. Comportamento non sempre rispettoso del regolamento scolastico. Impegno incostante. Parziale consapevolezza del proprio dovere.
BUONO	Frequenza regolare. Comportamento quasi sempre rispettoso del regolamento scolastico. Impegno, interesse e partecipazione alle lezioni adeguato
DISTINTO	Frequenza assidua. Rispetto del regolamento scolastico. Comportamento maturo e responsabile. Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Regolare svolgimento delle consegne scolastiche.
OTTIMO	Frequenza assidua. Accurato rispetto del regolamento scolastico. Comportamento maturo, responsabile e collaborativo. Regolare e serio svolgimento di qualunque tipo di consegna relativa alla scuola. Ruolo propositivo/costruttivo all' interno della classe e/o delle classi