

**CRITERI E MODALITÀ PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI**  
(Tabella di corrispondenza tra voti, giudizi e livelli di apprendimento)

VOTO NUMERICO		GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO ANALITICO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE DELL'ALUNNO (in riferimento a CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPETENZE DISCIPLINARI)
<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>5</b>	<b>Non sufficiente</b>	Conoscenza frammentaria e incompleta anche dei contenuti minimi disciplinari. Scarsa capacità di comprensione; abilità ad applicare procedure e ad effettuare analisi e sintesi pressoché inesistente. Difficoltà nel riconoscimento di proprietà e classificazioni. Povertà lessicale e linguaggio specifico delle discipline improprio. Partecipazione discontinua. Impegno saltuario.
	<b>6</b>	<b>Sufficiente</b>	Conoscenza dei contenuti minimi. Capacità ed abilità adeguate alle conoscenze essenziali. Comprensione delle relazioni tra i contenuti della stessa disciplina o di discipline diverse. Organizzazione del lavoro poco autonoma. Attenzione limitata. Linguaggio specifico essenziale. Partecipazione poco attiva. Impegno saltuario.
	<b>7</b>	<b>Discreto</b>	Conoscenza completa, ma non approfondita, dei contenuti. Abilità adeguate e applicazione abbastanza sicura delle conoscenze. Capacità di operare collegamenti con parziale autonomia. Linguaggio specifico accettabile. Partecipazione attenta, interesse adeguato, impegno abbastanza costante.
	<b>8</b>	<b>Buono</b>	Conoscenza completa dei contenuti delle discipline. Capacità di operare collegamenti. Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Registro linguistico nel complesso adeguato. Partecipazione attiva. Impegno costante.
	<b>9</b>	<b>Distinto</b>	Piena conoscenza dei contenuti. Capacità di stabilire collegamenti e/o relazioni tra le diverse discipline. Utilizzo di un registro linguistico appropriato. Impegno responsabile e costante. Partecipazione critica
	<b>10</b>	<b>Ottimo</b>	Conoscenza completa ed approfondita delle singole discipline. Capacità di applicazione delle conoscenze in situazioni nuove e rielaborazione personale delle stesse. Capacità critiche. Linguaggio ricco ed appropriato. Impegno costante e responsabile. Partecipazione costruttiva