



Valutazione degli alunni

Anno Scolastico 2020-2021

Premessa

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

Questo cambiamento ha l'obiettivo di rendere la valutazione sempre più trasparente e in linea con il percorso di apprendimento degli studenti. I termini e le modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria verranno espressi attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Riferimenti legislativi

Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22

Legge 6 giugno 2020, n. 41

Ordinanza n.172 del 4 dicembre 2020

LINEE GUIDA

Nota n. 2158 del 4 dicembre 2020

INDICATORI DEI LIVELLI DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

Classe Quinta	1° Q Valutazione intermedia	2° Q Valutazione finale
LINGUA ITALIANA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. <u>Ascolto e parlato</u>		
<ul style="list-style-type: none">• Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.		
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere testi formulati oralmente, cogliendone le informazioni principali e il senso globale.		
2. <u>Letture</u>		
<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.		
3. <u>Scrittura</u>		
<ul style="list-style-type: none">• Scrivere e rielaborare testi di vario genere, corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.		

4. <u>Espansione del lessico e Riflessione linguistica</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare ed utilizzare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare il proprio patrimonio lessicale. 		
LINGUA INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. <u>Ascolto (comprensione orale) e parlato (produzione e interazione orale)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine. 		
2. <u>Lettura (comprensione scritta)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali. 		
<ul style="list-style-type: none"> • 		
3. <u>Scrittura (produzione scritta)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi messaggi che si avvalgano di un lessico sostanzialmente appropriato e di una sintassi elementare. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura di semplici frasi e coglierne l'intenzione comunicativa. 		

MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. <u>Numeri</u>		
• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali		
• Eseguire le quattro operazioni.		
• Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.		
2. <u>Spazio e figure</u>		
• Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.		
• Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.		
3. <u>Relazioni, dati e previsioni</u>		
• Misurare e confrontare grandezze.		
• Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.		
4. <u>Introduzione al pensiero razionale (problemi)</u>		
SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. <u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u>		
2. <u>Osservare e sperimentare sul campo</u>		
3. <u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u>		

<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. 		
4. <u>Osservare e sperimentare sul campo</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico. 		
TECNOLOGIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. <u>Vedere e osservare</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale e individuarne la funzione. 		
2. <u>Prevedere e immaginare</u>		
3. <u>Intervenire e trasformare</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento. 		
STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. <u>Uso delle fonti</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti vari del passato. 		
2. <u>Organizzazione delle informazioni</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche salienti di civiltà e popoli e metterli a confronto sulla linea del tempo. 		
3. <u>Produzione scritta e orale</u>		

<ul style="list-style-type: none"> • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il lessico specifico della disciplina. 		
GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Orientamento</u> 2. <u>Linguaggio della geo-graficità</u> 		
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed interpretare carte geografiche, planisfero e globo. 		
<ol style="list-style-type: none"> 3. <u>Paesaggio</u> 4. <u>Regione e sistema territoriale</u> 		
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la relazione esistente fra clima e ambiente. • Conoscere la distribuzione dei diversi ambienti sulla terra ed i conseguenti adattamenti umani. • Avviarsi alla conoscenza delle caratteristiche fisiche, economiche e antropologiche di alcune aree geografiche. 		
EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</u> 		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri) 		
<ol style="list-style-type: none"> 2. <u>Sviluppo sostenibile, educazione alimentare, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione stradale</u> 		

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali. 		
3. <u>Cittadinanza digitale</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale. 		
ARTE E IMMAGINE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. <u>Esprimersi e comunicare</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per realizzare prodotti grafici e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. 		
2. <u>Osservare e leggere immagini</u>		
3. <u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e impegno alla loro salvaguardia. 		
MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. <u>Suoni</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e discriminare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale di base all'interno di brani di diverso genere. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico. 		
ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
<ol style="list-style-type: none"> <u>1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u> <u>2. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u> 		
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. 		
<ol style="list-style-type: none"> <u>3. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u> 		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 		
<ol style="list-style-type: none"> <u>4. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u> 		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. 		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

(2) DESCRIZIONE DEI LIVELLI:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

GIUDIZIO GLOBALE 1° QUADRIMESTRE

GIUDIZIO GLOBALE 2° QUADRIMESTRE

--