



Valutazione degli alunni

Anno Scolastico 2020-2021

Premessa

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

Questo cambiamento ha l'obiettivo di rendere la valutazione sempre più trasparente e in linea con il percorso di apprendimento degli studenti. I termini e le modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria verranno espressi attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Riferimenti legislativi

Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22

Legge 6 giugno 2020, n. 41

Ordinanza n.172 del 4 dicembre 2020

LINEE GUIDA

Nota n. 2158 del 4 dicembre 2020

INDICATORI DEI LIVELLI DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

Classe Seconda	1° Q Valutazione intermedia	2° Q Valutazione finale
LINGUA ITALIANA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. <u>Ascolto e parlato</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola, formulando semplici messaggi. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nell'interazione orale. 		
2. <u>Letture</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali. 		
3. <u>Scrittura</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. 		
4. <u>Espansione del lessico e Riflessione linguistica</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta. 		

LINGUA INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. Ascolto (comprensione orale) e parlato (produzione e interazione orale)		
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, filastrocche, canzoni, brevi dialoghi, consegne ed istruzioni legate alla vita della classe. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con l'insegnante e i compagni per soddisfare bisogni di tipo comunicativo e riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati. 		
2. Lettura (comprensione scritta)		
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole e semplici messaggi. 		
3. Scrittura (produzione scritta)		
<ul style="list-style-type: none"> • Copiare e scrivere parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alla vita della classe e ad interessi personali. 		
MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. Numeri		
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale e posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi quotidiani con le operazioni conosciute. 		

2. Spazio e figure		
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio fisico. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche. 		
3. Relazioni, dati e previsioni		
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare e mettere in relazione. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. 		
4. Introduzione al pensiero razionale (problemi)		
SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali 2. Osservare e sperimentare sul campo 3. L'uomo, i viventi e l'ambiente		
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente. 		
TECNOLOGIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. Vedere e osservare		
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e riconoscere nell'ambiente elementi di tipo artificiale e naturale e individuarne la funzione. 		

2. Prevedere e immaginare 3. Intervenire e trasformare		
<ul style="list-style-type: none"> • Seguire semplici istruzioni d'uso. 		
STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. Uso delle fonti 2. Organizzazione delle informazioni		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli indicatori temporali. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. 		
3. Strumenti concettuali		
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. 		
4. Produzione scritta e orale		
GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. Orientamento 2. Linguaggio della geo-graficità		
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. 		
3. Paesaggio 4. Regione e sistema territoriale		
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. 		

EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri) 		
2. Sviluppo sostenibile, educazione alimentare, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione stradale		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali. 		
3. Cittadinanza digitale		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale. 		
ARTE E IMMAGINE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. Esprimersi e comunicare		
2. Osservare e leggere immagini		
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici 		
3. Comprendere e apprezzare le opere d'arte		

MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. Suoni		
<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare e riprodurre ritmi, suoni e rumori. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici brani vocali. 		
ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		
1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo		
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali. 		
2. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. 		
3. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 		
4. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, e a un corretto regime alimentare. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi. 		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

(2) DESCRIZIONE DEI LIVELLI:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

GIUDIZIO GLOBALE 1° QUADRIMESTRE

GIUDIZIO GLOBALE 2° QUADRIMESTRE